

**Relatoría Mesas de Diálogo, a partir del Documento General Disparador de los ODM  
17 y 23 de octubre de 2008.**

**Dr.Miguel Serna.**

**Relatoría Mesas de Diálogo, presentación pública documento, Montevideo 17 de octubre de  
2008**

Participantes del evento: aproximadamente 80 personas

### **Observaciones generales**

Se planteó como objetivo la búsqueda de la convergencia entre las metas internacionales de los ODM y las metas nacionales de desarrollo, en especial, el Plan de Equidad y la Estrategia Nacional de Infancia y Adolescencia. Los ODM en general se construyeron a partir de tendencias históricas internacionales de los últimos 25 años.

Los ODM plantean “mínimos de desarrollo humano” en el plano internacional, que generalmente toman como parámetros los países menos desarrollados y más pobres del mundo. Si se quiere incorporar una perspectiva dinámica y constructiva del desarrollo humano, no como un destino final sino un medio para continuar avanzando en términos de capacidades y derechos humanos, se deben contextualizar para cada país de forma que sean una herramienta para interpelar objetivos de desarrollo en el mediano y largo plazo. En la medida que Uruguay ha superado muchos de estos “mínimos internacionales” del desarrollo humano, las metas deben ser reorientadas para superar los niveles de desarrollo actuales y avanzar en el futuro.

La convocatoria al evento fue realizada en conjunto por el Sistema de las Naciones Unidas y del Consejo Nacional de Políticas Sociales a decisores de políticas públicas, representantes políticos y de la sociedad civil, y la ciudadanía en su conjunto. El Consejo Nacional de Políticas Sociales convocó especialmente en esta jornada a representantes de organismos públicos y actores locales representantes de la sociedad civil que actúan en políticas sociales territoriales en los departamentos de Montevideo, Canelones, Florida y San José.

### **ODM 1**

Se señaló que a pesar que los ODM plantean metas “mínimas” para el desarrollo en el ámbito nacional en este ODM no se logró avanzar significativamente. Se constata un estancamiento cuantitativo de los niveles de pobreza en la población pero esos indicadores no miden procesos

más difíciles de revertir como la fragmentación y exclusión social, y la reproducción crónica de procesos de pauperización en segmentos de la población.

## **ODM 2**

En este sentido, se señaló que la meta nacional de universalización de la educación inicial está planteada en las políticas educativas nacionales para los niños de 4 y 5 años. Esta meta en el Plan de Equidad se complementa con el objetivo de extender la educación inicial al 100% de los niños de 3 años de hogares pobres.

Se manifestó preocupación por el alejamiento de niños y adolescentes del sistema educativo, los temas de rezago estudiantil y deserción en enseñanza media deben de ser abordados con particular cuidado dado que existen pocos avances en este plano y es prioritario atender las causas de dichos fenómenos persistentes. Se sugirió incluir indicadores que incorporen la medición de estas problemáticas.

Se sugirió la posibilidad de integrar indicadores cualitativos de calidad y que se incorporen contenidos referidos a la Educación en Derechos.

Se propuso la posibilidad de incorporar una nueva meta nacional en educación de Generalización de la Enseñanza Terciaria y Superior. La extensión de modalidades diversas de formación y credenciales educativas en este nivel se plantea como clave para el desarrollo de capital humano, incorporación de conocimiento al desarrollo productivo y social del país en las próximas décadas.

## **ODM 3**

Se debatió sobre la necesidad de transversalizar la temática de género en todos los ODM. Las desigualdades de género reproducen inequidades en diversos campos de la sociedad. Así pues, se señalaron: los vínculos entre la deserción educativa adolescente y el acceso a la salud reproductiva, los fenómenos de rezago estudiantil y el uso del tiempo libre; las diferencias de roles de género y el tiempo dedicado a tareas de cuidados del hogar; la distribución desigual de actividades de trabajo no remunerado y las asimetrías en el mundo del trabajo; la incidencia de las desigualdades de género en la reproducción de circuitos de pobreza, entre otros.

## **ODM 4 a 6**

Se sugirió profundizar en la redefinición de las enfermedades graves de acuerdo al perfil epidemiológico de la población, incorporando las enfermedades crónicas no transmisibles como ser, el cáncer, la diabetes, las enfermedades cardiovasculares, pulmonar crónica y renal

crónica.

En relación al VIH/SIDA, aún teniendo en cuenta que los indicadores para Uruguay presentan buenos valores en el contexto regional, se señaló la importancia de atender la gravedad que revisten determinadas situaciones particulares al interior de la epidemia, como ser los altos índices de contagio y su forma de transmisión en la población carcelaria.

## **ODM 7**

Se debatió con respecto a los de indicadores en cuanto a la calidad del agua y saneamiento.

Deberían existir indicadores que fundamentalmente den cuenta de la problemática al respecto en el interior y zonas rurales del país (cálculo de los mismos por región)

-Posibles indicadores: periodicidad de uso de barométrica, lugares de depósito final de los servicios de barométrica.

-Potabilidad del agua: es posible incorporar el método potabilizador usado por los hogares que acceden a agua de pozo (ENHA 2006) Este indicador es fundamental para el control de calidad de agua en el interior del país.

En cuanto a la necesidad de acuerdos para la medición de acceso a saneamiento y agua potable, se rescata recientes espacios de coordinación interinstitucional (DINASA)

Se esbozaron dificultades y déficits persistentes para resolver el problema de los asentamientos. Se plantearon restricciones en la disponibilidad de recursos públicos para poder atender los déficits de vivienda en condiciones dignas y las coberturas de los programas son insuficientes.

## **ODM 8**

Se planteó la relevancia de abordar el ODM 8 desde la perspectiva nacional, debido a que Uruguay ni recibe mucha asistencia oficial para el Desarrollo ni participa en ofrecer cooperación internacional.

En el plano de la cooperación internacional muchas veces los proyectos presentados por Uruguay son rechazados porque se priorizan países que comparativamente tienen niveles de desarrollo humano inferior. Sin embargo, el problema está en que no se considera que a pesar de las ventajas o fortalezas históricas de desarrollo del país existen desigualdades y situaciones de vulnerabilidad internas muy relevantes para poder mejorar el desarrollo humano y reducir las brechas con los países de mayor desarrollo relativo.

### **Reorientar metas específicas**

Las políticas orientadas al acceso e industria de medicamentos y nuevas tecnologías de alto

costo emergieron como temas de particular relevancia a la hora de poder mejorar la calidad de la atención de la salud y democratizar los avances de la tecnología médica. En este sentido, deben ser incluidas dentro del campo de metas de la salud.

La incorporación a las nuevas tecnologías de información y comunicación es un tema importante para el país, en un doble sentido, tanto en términos de generalización del acceso a las TICs, como en relación a su uso. En dicho sentido, se destacó la instalación en el país de una Agenda Digital, así como de un plan que introduce las TICs en el ámbito de las escuelas lo que potencia la posibilidad no sólo de atender las brechas de acceso sino de abordar los procesos de segmentación social del uso.

**Relatoría Mesas de Diálogo** - Evento que agrupó los departamentos de la región Este: Lavalleja, Maldonado, Rocha y Treinta y Tres, realizado el **Maldonado el 23 de octubre de 2008**.

Participantes del encuentro: aproximadamente 80 personas.

Este encuentro contó con la colaboración del Economista Juan Querejeta y se organizó en dos talleres con un plenario posterior y Dra. Delia Sanchez (OPS). Asimismo, los talleres fueron coordinados por representantes del Consejo Nacional de Políticas Sociales Mtr. Luis Garibaldi (Dir. Nac. Educación, MEC), Ec. Gabriel Lagomarsino (BPS), Ec. Daniel Mesa (MEF).

*Taller : ODM Pobreza, Género, Medio ambiente* (contó con la colaboración de la coordinadora territorial del MIDES, Alicia Vázquez)

Se planteó que existe desconocimiento público de los programas sociales en ejecución, de que la gente no conoce los derechos que tiene y la necesidad de mejorar las vías de comunicación y estimular la participación de la ciudadanía. Un desafío para cualquier proyecto en el territorio es lograr la participación de la comunidad local y de las personas.

En la temática de género se manifestaron inquietudes con las demandas de las mujeres y problemáticas, como ser, la situación de las mujeres migrantes en Maldonado. Otra temática emergente fue la de Rocha que ante la escasez de fuentes laborales para mujeres ingresaron muchas a la policía, ocupando puestos subalternos mientras los cargos jerárquicos son ocupados por varones. Otro tema mencionado que relaciona género y salud es la situación de la maternidad adolescente. Asimismo, se planteó la relevancia de involucrar más a los varones en todas las cuestiones de género.

Con respecto al ODM de medio ambiente y desarrollo, se señaló que para lograr un Desarrollo sustentable deben ser articuladas las políticas de producción y generación de empleo con las de medio ambiente. En Rocha y Maldonado dijeron que hay plantaciones de olivos que generan

empleos precarios.

Se mencionaron varias temáticas emergentes en el ámbito del medio ambiente. En Rocha los impactos negativos del uso de agroquímicos para ecosistema y el cuidado de la costa. En cuanto a Biodiversidad se habló de un convenio entre la Universidad de la República y Holanda (Instituto de Resiliencia para la Biodiversidad) para estudiar toda la costa y estarán instalados en el balneario Bella Vista. Por otra parte, el MVOTMA de Lavalleja informó acerca del Corredor Bioceánico.

Se realizaron varias intervenciones referidas a la implementación de políticas descentralizadas en el territorio. Se señaló la importancia de involucrar a la participación ciudadana para identificar demandas y que los procesos de implementación de políticas sean apropiados por la comunidad local, de abajo hacia arriba y evitar que sean jerárquicos de arriba hacia abajo. Se planteó territorializar a nivel departamental y local los indicadores de los ODM. Por ejemplo, se plantea la preocupación por la medición del fenómeno de asentamientos irregulares y el saneamiento en Maldonado y Rocha.

Se valoró que hay una percepción colectiva de la relevancia de las políticas y de dar respuestas de largo plazo para evitar la fragmentación social. En este sentido, se planteó la importancia de actuar sobre las nuevas generaciones niños y adolescentes que son el futuro del país.

*Taller: ODM Educación y Salud* (contó con la colaboración de la coordinadora territorial del MIDES, Graciela Núñez).

Se planteó como una temática social grave la *deserción* en la enseñanza secundaria, por ejemplo en Maldonado hay 5.000 adolescentes y jóvenes que no estudian ni trabajan. Hay dispositivos importantes como las aulas comunitarias, pero son acotados, 40 jóvenes atendidos cuando son miles los desertores del sistema. Los problemas de deserción estudiantil se agravan cuanto se avanza a los años superiores. Asimismo, se planteó en qué medida la educación ha logrado equiparar o no las oportunidades. En este sentido, se señaló que muchas veces los jóvenes que quedan en el sistema y continúan sus estudios son los jóvenes de hogares bien integrados y sin carencias.

Estudios realizados a desertores muestran que un elemento importante es la valorización de la institución educativa como un importante espacio de socialización, de encuentro con los amigos, de intercambio con los iguales y de vínculo con los profesores. El 35% de los desertores proviene de contexto sociocultural crítico. Además hay que evitar los efectos negativos de la masividad, con grupos más pequeños, más adscriptos, crear espacios recreativos, polideportivos.

Se valoró como un buen proyecto para trabajar con jóvenes desertores es el CECAP. Se trabaja la socialización, los derechos, la expresión, orientación vocacional y la inserción. Se trabaja articuladamente para hacer FPB en la UTU. Hay una construcción social que viene desde mucho

tiempo atrás: un pobre no puede estudiar. Es difícil romper esa construcción, pero se debe hacer con los mismos jóvenes y hacerles ver que la ausencia de formación significa pobreza y no sólo en el plano de pobreza económica.

Se señaló la problemática de las localidades pequeñas, alejadas, que con servicios y ofertas socioeducativos insuficientes. Se mencionó el caso del barrio Capuera que necesita CAIF pero cuesta involucrar a los vecinos, no hay escuela y los niños quedan fuera de la educación inicial.

Otro tema emergente fue las dificultades y pocas propuestas para llevar adelante proyectos educativos de inserción laboral de las personas con discapacidad.

Una temática que surgió fue la situación de las familias de los pescadores artesanales y las dificultades de inserción educativa de los hijos y de acceder oportunidades que brinden alternativas laborales mejores. Se planteó que llevan una vida de desarraigo y automarginación, muy pocos logran superar el segundo año de Liceo o UTU.

Se señaló la importancia de incorporar la educación en salud sexual y reproductiva para mejorar el conocimiento de los métodos anticonceptivos, la planificación de la concepción y el cuidado del embarazo. Hay algunos avances para lograr el acceso a los medios anticonceptivos, la salud reproductiva y Salud Pública (MSP), pero falta aún difusión o más coordinación entre organismos. La instrumentación del carné de salud para todos los adolescentes que ingresen a secundaria se mencionó como un espacio potencial para impulsar políticas en esta temática.

En el área de de la salud se remarcó su aproximación en un sentido amplio, como una construcción social donde inciden factores socioculturales y económicos.

Otra temática emergente fueron las *adicciones* y su vínculo con otras enfermedades como el SIDA. Existen pocas herramientas y recursos para enfrentar ese tema, los adolescentes son muy vulnerables a las adicciones y estimulan deserción del sistema educativo.

**Relatoría Mesas de Diálogo Tacuarembó - Evento que agrupó los departamentos de la región norte: Artigas, Cerro Largo, Rivera, Salto y Tacuarembó; realizado en Tacuarembó el 23 de octubre de 2008. (1)**

Participantes del encuentro: aproximadamente 80 personas

Las Mesas de Diálogo desarrolladas discutieron los ODM en tres talleres, Educación, Salud y Pobreza, coordinados estos talleres por Christian Mirza, presidente del Consejo Nacional de Políticas Sociales, Daniel Olesker, director general de Secretaría del Ministerio de Salud Pública y Zenia Toribio, representante de la Organización Panamericana de la Salud - Organización Mundial de la Salud (OPS-OMS) en Uruguay.

---

1 La relatoría este encuentro fue realizada el Lic.Com. Andrés Gilmet

Las discusiones se centraron, en su mayoría, en las problemáticas enfrentadas en el territorio para el alcance de los ODM y el seguimiento a las políticas puestas en práctica en este período de gobierno.

### *Taller de pobreza*

En éste taller se destacó el trabajo realizado por las Mesas Interinstitucionales, de forma articulada en el territorio, para ayudar a la priorización de la ejecución de las políticas sociales de combate a la pobreza. Se destacó la importancia de estos ámbitos institucionales para superar el trabajo sectorizado y profundizar la descentralización tanto nacional como departamental como forma de rescate de la experiencia en el territorio.

Se señaló la falta de proyectos productivos como salidas de la pobreza, se ejemplificó la situación con proyectos exitosos en la zona, como los de huertas comunitarias, pero los cuales no generan ingresos a los protagonistas de los mismos, sino que son de auto sostenimiento. Asimismo destacó la falta de educación agrícola, herramientas y apoyo para el fomento de la agricultura familiar.

Otro de los problemas planteados fue el acceso a la vivienda, señalando la falta de propuestas de vivienda para los más pobres, baja inversión desde el Estado en relación con la demanda actual que supera a las soluciones propuestas en el territorio. Se destacó a los adultos mayores como uno de los sectores más afectados por esta problemática y por situaciones de pobreza extrema.

Una de las situaciones señaladas que contribuyen a la precarización en las zonas rurales es el establecimiento de barrios por parte de empresas que desarrollan proyectos y luego se retiran, dejando los asentamientos armados y sin ningún seguimiento.

### *Taller de educación*

En éste campo se planteó la problemática que enfrentan los adolescentes luego del egreso de la escuela primaria para el ingreso a la educación secundaria, ya sea por la ausencia de centros en las zonas donde viven o por la dificultad para ingresar a la UTU. Asimismo se destaca la ausencia en algunas zonas del Ciclo Básico Agrario, horarios de tiempo completo y opciones para atraer a los jóvenes hacia el sistema educativo. Una forma de atracción de los jóvenes hacia la educación sería la adecuación de la formación al mercado laboral presente en la zona.

Otro de los problemas señalados es la infraestructura insuficiente para la cobertura de la

educación, lo que impacta en la falta de cupos. Se planteó la necesidad de medios adecuados para lograr la universalidad de la educación y el control de la obligatoriedad.

Se señalaron carencias en la articulación de las políticas educativas con las políticas sociales y la falta de controles de asistencia a las escuelas. Asimismo la descoordinación entre organismos que trabajan en el mismo territorio.

En relación al Plan CEIBAL se expresó la falta de apropiación de las herramientas informáticas por parte de los docentes.

Entre los aportes a destacar está el señalamiento de la ausencia de la identidad cultural y la recuperación de la memoria histórica dentro del proyecto de desarrollo necesario para el logro de los ODM.

### *Taller de Salud*

En relación a ésta temática se plantearon diversas problemáticas relacionadas con el modelo de atención, las fortalezas de las nuevas políticas de salud y la falta de profesionales y técnicos en el territorio para mejorar la atención.

Dentro de las nuevas políticas de salud se destacó el cambio del modelo asistencial a un modelo preventivo o de control de salud, aunque se señaló la necesidad de aumentar la accesibilidad en el primer nivel.

El otro elemento importante señalado es el carné del niño y de la niña, que obliga al control y ayuda a disminuir la mortalidad infantil.

A nivel de atención se mencionaron las desigualdades entre la atención brindada por los prestadores públicos y los privados. Además de la falta de profesionales y técnicos calificados en la mayoría de los programas de salud.

Asimismo se señalaron las diferencias entre los centros poblados y las zonas rurales, del “interior profundo” donde las carencias de recursos son más acentuadas, como ser tanto en materia de disponibilidad de agua potable, saneamiento y de servicios de salud, por ejemplo la falta de parteras y pediatras, entre otros. Se sugirió la capacitación de los médicos generales para mejorar la asistencia en el territorio. Uno de los problemas en el “interior profundo” es la atención por parte de ASSE de pacientes afiliados a las prestadoras privadas, los cuales por la imposibilidad de transportarse hasta los centros poblados o ante situaciones de emergencia recurren a la salud pública.

**Relatoría Mesas de Diálogo** -Evento que agrupó los departamentos de la región Litoral-Centro: Colonia, Durazno, Flores, Río Negro y Soriano; realizado en **Paysandú el 23 de octubre de 2008**. Participantes del encuentro: aproximadamente 80 personas <sup>(2)</sup>

Se realizaron tres talleres que abordaron las siguientes temáticas: Pobreza y empleo, Educación y Salud. El encuentro contó con la colaboración del economista Nicolás Thebenet y participaron en la coordinación de los mismos los representantes del Consejo Nacional de Políticas Sociales O.Ferrando (INAU) y Walter Malet (Congreso Nacional de Intendentes).

#### *Taller de Pobreza y Empleo:*

En términos generales, se destaca que a partir de las reformas implementadas comienza a disminuir la pobreza. No solo la prestación contribuye a la reducción de la pobreza, sino que las contraprestaciones contribuyen con las metas de educación y salud. No obstante es necesario reforzar el seguro de desempleo y la jubilación.

Se manifiesta preocupación por jubilaciones bajas en zonas agropecuarias y la situación de los hogares de ancianos (por ejemplo en la ciudad de Young).

Se plantean preocupaciones con ciertos desajustes del mercado de trabajo, por un lado falta gente para trabajar con determinadas calificaciones, pero en otros lados hay personas desempleadas. En este sentido se planteó la relevancia de orientar propuestas educativas conectadas con el sistema productivo, hacia localidades donde se detecte una demanda de trabajo determinada. Asimismo, que se estudien incentivos legales para pequeñas empresas y emprendimientos productivos que sean fuente de generación de ingresos sustentables y empleos de calidad. Además, se planteó la relevancia de articular políticas de generación de empleo y redistribución del ingreso, por ejemplo a través de instrumentos como la responsabilidad social empresarial.

Con respecto a los programas de empleo, la experiencia de los últimos cuatro años muestra desfases entre la demanda de calificación de las empresas y la selección de los participantes de los mismos. Por ejemplo en el caso de Paysandú el 83% de los inscriptos son mujeres. Asimismo, se plantearon dificultades para la inserción laboral a futuro. No obstante, lo que sí se logra es la recuperación o generación de hábitos de trabajo. Además, se planteó la falta de coordinación con políticas productivas en el ámbito rural.

Se planteó la necesidad de tener políticas diferenciadas, por ejemplo en las exigencias que se les imponen a los mataderos para poder ser habilitados, lo que en definitiva lleva a que estén trabajando en negro (con el riesgo que implica para los trabajadores). Bajar los niveles de exigencia. Asimismo, aparecieron los impactos de cambios rápidos de la tecnología que pueden

---

2 La relatoría de este encuentro fue realizada la Soc.Selene Gargiulo.

contribuir al riesgo de pérdida de empleos en el ámbito rural y la expulsión de pequeños productores.

#### *Taller de Educación:*

Logros en relación a educación inicial: se destaca que se ha incorporado un mayor número de niños al Plan CAIF, no obstante es necesario incrementar la capacitación del personal que los atiende y de los educadores en general a fin de abordar mejor el trabajo con las familias y la comunidad. Se señalaron insuficiencias en los recursos humanos de perfil técnico, ausencia de jardines del INAU (centros diurnos) de tiempo completo en Paysandú y se señaló la falta articulación entre los sub-sistemas de INAU y ANEP.

En relación a la educación en Primaria, se planteó la necesidad de aumentar la calidad y la cantidad, pues la cobertura está alcanzada.

Con respecto a la Educación media básica, el FPB (UTU) se planteó que hay equipos multidisciplinarios pero no es suficiente. Asimismo, se señalaron problemas de coordinación entre los sub sistemas educativos. Por otra parte, se planteó la inexistencia de Aulas Comunitarias, ni de espacios “Arrimate”, ni de escuelas de Tiempo Completo en la región.

Se destaca además la importancia de capacitar a los docentes de secundaria para trabajar con los nuevos perfiles de población joven y la necesidad de una mayor coordinación desde la ANEP con los Socat y con el INJU.

En la educación media superior se identificaron problemas en UTU debido a la escasa diversidad de la oferta y en Secundaria el fracaso del bachillerato artístico.

#### *Taller de Salud*

En este taller se analizaron diversas temáticas pero se hizo énfasis en que para analizar los ODM es necesario conocer la realidad concreta de cada departamento. Hay que articular los planes de desarrollo departamentales con las estrategias de intervención nacional.

El fenómeno del embarazo adolescente preocupa en forma general, es necesario buscar estrategias para cambiar esta realidad, conociendo mejor las motivaciones que hay detrás de estos adolescentes. También se destacó la importancia de trabajar en la prevención de la Salud Mental, en el caso de las mujeres una de sus causas fue atribuida a la multiplicidad de roles que debe desempeñar, (trabajo, maternidad, pareja, formación educativa, etc)

En virtud de la importancia que reviste el estímulo del desarrollo de las capacidades y aptitudes del ser humano en sus primeros años de vida, se destacó la responsabilidad que tiene el estado en hacer cumplir los derechos del niño, tanto en las instituciones educativas como desde su promoción en las familias. Se planteó la relevancia de hacer un abordaje temprano de derechos

y capacidades en materia educativa puede evitar experiencias posteriores de fracaso escolar. Se destacó que la atención a la primera infancia debe ser una política central estratégica y en especial de los gobiernos locales. En esta dirección se planteó la centralidad del desarrollo de todos los aspectos relativos al acceso a una buena y adecuada alimentación. Así pues se propuso desarrollar estrategias educativas para trabajar con las madres en la elaboración de alimentos, porque a veces el problema no está en el acceso a los alimentos sino en no saber prepararlos adecuadamente.

En términos generales se destacó todo lo que se ha avanzado en materia de salud y todo lo que se está haciendo a nivel local (se puso como ejemplo la apertura en 2007 de la casa del INAU en Young, que en sus inicios generó muchas resistencias sociales y luego se logró una inserción muy buena en la comunidad, promoviendo convivencia y trabajando el conflicto).

Los debates realizados en las diversas partes del territorio nacional a través de estructuras regionales se mostraron como una estrategia fructífera para la apropiación, debate de alternativas y difusión pública de resultados sobre la situación de los Objetivos del Milenio. En ese sentido, las mesas de diálogo son un instrumento útil para la difusión pública y la apertura de espacios de participación ciudadana que permitan incidir en las políticas sociales y mejore el conocimiento y garantías de derechos que procuran los ODM.